

## شاخص های انتخاب

### هیأت علمی نمونه دانشگاهی

- Planning
- Information Provider
- Facilitator
- Assessor
- Resource developer
- Manager and leader
- Scholar and researcher
- Professional- Role model

مقدمه: این شاخصها، برای بند ۴-۲ آیین نامه پایه های تشویقی، موضوع جوایز آموزشی، و انتخاب به عنوان استاد نمونه آموزشی که از هر ۱۰۰ نفر یک نفر معرفی می شود، تدوین شده است. برای شرایط، فرایند و نحوه انتخاب استاد نمونه به شیوه نامه انتخاب استاد نمونه مراجعه شود.

در طراحی عوامل و شاخصها به نقش های آموزشی استاد که در متون آموزش پزشکی بر آن تأکید می شود (روبرو) استناد شده است.

### فرم نمره دهی بر اساس شاخصها

حیطه	موضوع	توضیح/مستندات	تأیید کننده	امتیاز
برنامه ریزی درسی حداکثر ۱۰	مشارکت در تدوین، بازنگری و اجرای برنامه درسی	همکاری برای حضور در عرصه های جامعه	رئیس دانشکده	حداکثر ۷
		مشارکت در تدوین برنامه درسی رشته جدید یا بازنگری برنامه موجود (گواهی مورد مربوطه)	معاون آموزشی دانشکده/مدیر گروه/EDO	حداکثر ۶
ارزشیابی فراگیران حداکثر ۱۰	راه اندازی و مشارکت در اجرای روش های نوین در ارزشیابی فراگیران	راه اندازی روش های نوین در ارزشیابی فراگیران	رئیس دانشکده/معاون آموزشی دانشکده/مدیر گروه/EDO	حداکثر ۵
	نظم و انضباط در اجرای ارزشیابی دانشجویان	مشارکت در اجرای روش های نوین در ارزشیابی فراگیران		حداکثر ۳
	مشارکت در طراحی سؤالات	گزارش نمرات فراگیران طبق زمانبندی تعیین شده		حداکثر ۲
		مشارکت در طراحی سؤالات (با گواهی مربوطه) (ارتقاء، علوم پایه، پیش کارورزی، صلاحیت بالینی، .....)		حداکثر ۵
منابع آموزشی/نوآوری در آموزش حداکثر ۲۰	تدوین درسنامه یا منبع درسی	درسنامه/مصوبه آن	EDO	حداکثر ۷
	تدوین راهنمای یادگیری	راهنمای یادگیری تدوین شده	EDC/EDO	حداکثر ۵
	تولید محتوای علمی-آموزشی الکترونیکی	محتوای الکترونیک	مرکز آموزش مجازی	حداکثر ۴
	تولید محصول یا وسیله آموزشی یا بازی آموزشی	گواهی کمیته فناوریانه یا EDC	کمیته محصولات فناوریانه	حداکثر ۷
	تجاری سازی دانش	محصول آموزشی تجاری سازی شده	کمیته محصولات فناوریانه	حداکثر ۷
پژوهش در آموزش حداکثر ۱۰	شرکت در جشنواره مطهری (به فرایندهای برتر کشوری جداگانه پایه تشویقی تعلق می گیرد)	فرایند های قابل تقدیر کشوری	گواهی فرایند	حداکثر ۵
		فرایند های برتر دانشگاهی (که به عنوان فرایند برتر کشوری پایه تشویقی نگرفته باشد)		حداکثر ۳

حداکثر ۲		فرایند های پذیرفته شده دانشگاهی		
حداکثر ۵	صورتجلسه کمیته دانش پژوهی	کسب امتیاز دانش پژوهی بر اساس مصوبه کمیته دانش پژوهی دانشگاه	دانش پژوهی (در صورت کسب امتیاز در بندهای جشنواره مطهری به این قسمت از همان فعالیت امتیاز تعلق نمی گیرد)	
هر کمیته در هر سال ۱ امتیاز و حداکثر ۶	معاون آموزشی دانشکده/مدیر گروه/EDO	عضویت در هریک از کمیته های کارشناسی , EDC و EDO و معاونت آموزشی	عضویت در کمیته ها و شورای مختلف (آموزشی)	مدیریت و رهبری حداکثر ۱۰ امتیاز
۲ امتیاز هر سال و حداکثر ۶		رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مدیر گروه، مدیر EDC، مسئول EDO دانشکده یا بیمارستان	پست اجرایی در حوزه آموزش در دانشگاه	
۱ امتیاز هر سال و حداکثر ۴		مسئول واحد های آموزشی، مسئول کارآموزی، مسئول کارورزی، مسئول دستیاری، مسئول بالینی		
۰/۵ تا ۲ امتیاز در هر سال و حداکثر ۶		مسئول، دبیر و همکار در برنامه های تحول در آموزش	همکاری در پیشبرد اهداف بسته های تحول در آموزش در دانشگاه	
۰/۵ تا ۲ امتیاز هر سال و حداکثر ۶		مسئول، همکاری در تدریس و همکاری در طراحی سوال حیطه های المپیاد در سطح دانشگاه و در سطح کشور	همکاری در المپیاد	
حداکثر ۵ (میانگین نمره ۳ سال محاسبه خواهد شد)	EDO	در صورت وجود سازوکار ارزشیابی اخلاق حرفه ای در غیر این صورت تیم دانشکده نمره می دهد	نتایج ارزشیابی اخلاق حرفه ای/ شأن و انضباط اساتید	تعهد حرفه ای ۱۰ امتیاز
حداکثر ۵	تیم مدیریت دانشکده	تعامل مثبت با همکاران	تعامل با سایر همکاران در گروه	
حداکثر ۵	EDC/EDO	از طریق پرسشنامه نظر خواهی (در صورت وجود)	نظر خواهی از دانش آموختگان	
حداکثر ۲۰ امتیاز	EDO	کارنامه ارزشیابی کیفیت تدریس (میانگین نمره کل ۵ سال اخیر، از ۲۰)	نمره کیفیت تدریس	فرایند تدریس ۲۰ امتیاز
حداکثر ۱۰ امتیاز	EDO	شرکت در کارگاههای ۵ سال اخیر با موضوع آموزش و ارزشیابی دانشجو ( هر ۱۰ ساعت یک امتیاز)	ارتقا فردی	ارتقا فردی: حداکثر ۱۰ امتیاز
				کل ۱۰۰